

## ÍNDICE

Presentación <i>Maria Teresa Celada, Adrián Pablo Fanjul y Susana Nothstein</i> .....	9
Representaciones sociolingüísticas y construcción de identidades colectivas en el Mercosur <i>Elvira Narvaja de Arnoux</i> .....	17
Memoria discursiva e imágenes de lenguas Sobre el español en Brasil y el portugués en la Argentina <i>Maria Teresa Celada</i> .....	39
Espanhol: “língua de cultura”, mas qual não é? O aprendiz brasileiro entre as línguas: espanhol e inglês <i>Greice de Nóbrega e Sousa</i> .....	67
Las representaciones sobre el español y el portugués brasileño en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera <i>Hélade Scutti Santos</i> .....	85
O “espaço do aprendiz” no contato com a língua espanhola: um espaço ficcional <i>Marcos Maurício Alves da Silva</i> .....	105
Representações da língua portuguesa em livros didáticos brasileiros de ensino de português como língua estrangeira <i>Leandro Rodrigues Alves Diniz</i> .....	129

¿Qué significa enseñar una lengua extranjera para la integración regional? Representaciones del portugués en el material didáctico de la escuela media argentina <i>Susana Nothstein, Marco Rodríguez y Elena Valente</i> .....	145
De “comunidade ibero-americana” a “países nossos vizinhos”: a designação de territórios objeto de integração em um projeto de lei de 1993 <i>Fernanda Dos Santos Castelano Rodrigues</i> .....	165
São Paulo: o pior de todos Quem ganha e o que se perde com a (não) introdução do espanhol na escola pública paulista <i>Adrián Pablo Fanjul</i> .....	185
El guaraní como lengua oficial: entre el nacionalismo y la integración regional <i>Mateo Niro</i> .....	209
Los autores .....	237